



HØRSHOLM KOMMUNE

Jægerhuset

Tilsynsrapport pædagogisk tilsyn december 2023

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal fremme udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud, der sikrer alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det pædagogiske tilsyn består primært af et udviklingsorienteret tilsyn, samt kontinuerlige tilsyn og evt. uanmeldte tilsyn.

Det overordnede formål med det pædagogiske tilsyn er at:

- **Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves**
- **Kvalitetssikre den pædagogiske praksis**
- **Understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud**

Det pædagogiske tilsyn skal desuden understøtte udviklingen af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune. I tilsynet er der derfor fokus på at anvende en systematisk og databaseret tilgang, som bidrager til gennemsigtighed og åbenhed i dialogen og samarbejdet mellem fagpersoner, administration, politisk niveau og forældre om udvikling af kvaliteten i dagtilbud.

Det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn

Hvert andet år gennemføres det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn i alle kommunens daginstitutioner. Det udviklingsorienterede tilsyn bruges til at drøfte og vurdere den pædagogiske kvalitet.

Tilsynet består af:

- Observationer i daginstitutionen. Observationerne foretages af ekstern konsulent/eller pædagogisk konsulent samt daginstitutionslederen og en pædagog.
- Dialogmøde med deltagelse af observatørerne; pædagogisk konsulent, daginstitutionsleder og pædagog. Deltagerne gennemgår observationer og har fælles dialog om styrker og udviklingspunkter ift. til kvaliteten af det pædagogiske miljø.
- Tilsynsrapport med opsamling på styrker og udviklingspunkter fra observationer. Samt en vurdering af de overordnede temaer og konklusioner fra dataindsamlingskemaet. Rapporten tager udgangspunkt i den pædagogiske konsulents vurdering af det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

Uanmeldt tilsyn

Der afholdes minimum 3 uanmeldte tilsyn om året i udvalgte kommunale, selvejende, pulje er private dagtilbud. Center for Dagtilbud Og Skole fører uanmeldte tilsyn ud fra to kriterier:

1. Planlagt uanmeldt tilsyn for at leve op til lovkravet om, at der både skal føres anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbuddene udvælges i samarbejde mellem leder af dagtilbudsområdet og den pædagogiske konsulent. Dette kan ske ud fra et tilfældighedsprincip eller en konkret vurdering.
2. Uanmeldt tilsyn på baggrund af henvendelser til Center for Dagtilbud Og Skole med informationer om konkrete forhold i dagtilbuddet, der giver anledning til bekymring. Det kan være forældre eller andre borgere, der undrer sig eller klager over konkrete forhold. Henvendelsen kan også komme fra andre centre i kommunen, fx i forbindelse med tværfagligt samarbejde.

Ved uanmeldte tilsyn er det alene en ekstern konsulent eller den pædagogiske konsulent, der laver observationer.

Læsevejledning

I rapporten finder du faktuelle oplysninger og opsamling på de væsentligste styrker og udviklingsområder fra observationerne under tilsynsbesøget i institutionen og dataindsamlingen. I slutningen af rapporten finder du kommentarer til tilsynsrapporten. Kommentarerne er udarbejdet i institutionens forældrebestyrelse.

Vurderinger i tilsynsrapporten

Det er den pædagogiske konsulents observationer og vurderinger, der ligger til grund for opsamlingen på styrker og udviklingsområder i tilsynsrapporten. I observationerne er KIDS- redskabet brugt til at vurdere den pædagogiske kvalitet af hverdagsituationer i daginstitutionen.

Skemaet indeholder en række temaer med udsagn, som gradueres på en skala fra 1-5 med udgangspunkt i observationerne. På den baggrund genereres en score, som indikerer den pædagogiske kvalitet inden for hvert tema. Tilsynsrapporten samler op på de temaer, som har fået henholdsvis den højeste og laveste score. De præsenteres i tilsynsrapporten som væsentligste styrker og udviklingsområder.

Følgende vurdering anvendes i forbindelse med den samlede konklusion på tilsynet:

| Konklusion | Kvalitet | Anbefaling | Opfølgning |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Uden bekymring | Fremragende | Vedligeholdende indsatser | |
| Uden bekymring | God | Videreudvikle indsatser | |
| Uden bekymring | Tilstrækkelig | Justering af praksis | Opfølgningsmøde |
| Bekymring | Utilstrækkelig kvalitet | Ændring af praksis | Skærpet tilsyn |
| Alvorlig bekymring | Ringe kvalitet | Ændring af praksis | Skærpet tilsyn med handleplan |

| FAKTUELLE OPLYSNINGER | |
|--|---|
| Dagtilbuddets navn og adresse | Jægerhuset Sdr. Jagtvej 10 2970 Hørsholm |
| Institutionstype og antal børn | Integreret dagtilbud 72 børn (19 vuggestuebørn og 53 børnehavebørn) |
| Antal personale Antal pædagoguddannede Antal Pædagogisk assistent uddannede Antal med anden eller uden pædagogisk uddannelse | 20 ansatte 4 pædagoger 3 pædagogiske assistenter 13 medhjælpere |
| Dato for observationer | 20.11.23, 22.11.23 og 27.11.23 |
| Dato for tilsynsmøde | 5.12.23 |
| Deltagere i tilsynsmøde | Pia Charlotte Olsen, Christina Bøllund og Christina Sveistrup |
| Tilsyn udført af | Mette- Ann (ekstern konsulent) og Pia Charlotte Olsen, pædagogisk konsulent. |
| Særlig information relateret til tilsynets gennemførelse | Observationer er udført af Mette-Ann, Christina Bøllund og Christina Sveistrup på de ovennævnte datoer. |

| OPSAMLING FRA SIDSTE TILSYN maj 2021 |
|--|
| <p>Konklusion/anbefalinger fra sidste tilsyn</p> <p>Styrker:</p> <p>Relationer</p> <p>Kommunikation og sprog</p> <p>Fysiske omgivelser</p> <p>Udviklingspunkter:</p> <p>Leg og aktivitet</p> <p>Demokrati og deltagelse</p> <p>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</p> <p>Anbefalinger:</p> <p>For at understøtte børnenes lege og løfte kvaliteten af legeaktiviteter anbefales det, at personalet har opmærksomhed på at skabe afgrænsede legemiljøer, hvor der dækkes op til leg, og hvor det er tydeligt, hvilket tema der er præsenteret. Det anbefales, at institutionen har mere opmærksomhed på at give børnene adgang til forskellige legeformer som rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende kropslig leg. Det anbefales, at personalet organiserer sig tydeligere og strukturerer voksendeltagelse i forskellige legemiljøer, herunder vokseninitieret leg og traditionsbundne lege.</p> |

Det anbefales, at daginstitutionen i højere grad arbejder på at skabe situationer, hvor børnene får mulighed for at udøve indflydelse på aktiviteter, regler og rutiner. Det anbefales, at alle personale deltager i det pædagogiske måltid og at der udarbejdes en beskrevet måltidspædagogik, som bidrager til en fælles forståelse for måltidet som pædagogisk aktivitet, hvor børnenes deltagelse og selvhjulpethed understøttes.

Det anbefales, at daginstitutionen arbejder med et styrket fokus på børnenes muligheder for at få forskellige erfaringer og oplevelser med kulturelle genrer, udtryksformer og værdier, og at medarbejderne understøtter børnene heri ved fx at kommunikere med dem om deres oplevelser og erfaringer.

Det aftales at der skulle arbejdes med måltidet som gennemgående tema i 2022 og igennem dette udvikles på en del af opmærksomhedspunkterne.

Hvordan har I arbejdet med det siden sidst tilsyn?

Vi har i 2022 og 2023 haft skærpet fokus på måltidet, og de muligheder der er for udvikling i disse situationer. Det har været et langt projekt, da der har været en del udskiftning i personalegruppen, så for at sikre at alle medarbejdere arbejder på samme måde, har vi været opmærksomme på at holde fokus på måltidet. Dette er blevet skrevet ned og er nu en del af Jægerhusets læreplan.

Derudover er der arbejdet med især de udendørs legemiljøer, hvor der er udarbejdet kasser med legetøj til mere stillesiddende aktiviteter, der er fokus på at bruge hele udendørsarealet til aktiviteter og på at der tilbydes aktiviteter hele dagen. Dette er et gennemgående tema på team- og personalemøder, så vi sikre at alle hele tiden er opmærksomme på de voksnes rolle i leg og aktiviteter.

Der er ligeledes udarbejdet legekasser, som har til formål at tilbyde forskellige lege som fokuserer på sprog og er inspireret af Pia Thomsen.

Indendørs er der etableret flere legezoner, især hos Musvågerne, som tydeligt definerer hvad der kan leges og tilbyder børnene forskellige muligheder. Der er fx etableret et dinosaurhjørne og en købmand.

SAMLET KONKLUSION FOR ANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

| Tema | Indstilling |
|------------------------------------|--|
| Opsamling fra sidste tilsyn | Anbefaling Det vurderes, at der er arbejdet målrettet med indsatsområderne fra sidste tilsyn (maj 2021). Tilsynet 2023 anbefaler at der arbejdes videre med indretning af afgrænsede legezoner og legen i både vuggestuen og børnehaven – vuggestuen også udendørs. Se uddybende afsnit om styrker og udviklingspunkter. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Lovmæssige minimumskrav | Intet at bemærke Det vurderes at alle lovmæssige minimumskrav er overfyldt. |
| Sikkerhed | Anbefaling Det vurderes at alle sikkerhedsmæssige krav er opfyldt, men det anbefales til at udføre en ny brandøvelse i 2024. |
| KIDS-observationer | Intet at bemærke Samlet set vurderes KIDS-observationerne i tilstrækkelig kvalitet i den høje ende af skalaen. Det er temaerne relationer og leg og det fysiske læringsmiljø udendørs, der ligger højest. Læs uddybende observationer og anbefalinger i KIDS-rapporten, som også er tilsendt. Der var på tidspunktet for observationer, ikke så høj andel af uddannede i Jægerhuset og en del nyt personale, og personale der ikke har oplevet tilsyn før. Observationer har derfor været forbundet usikkerhed med for dem, der skulle observeres. Dem der har observeret, har omvendt været trygge ved brugen af KIDS, og der har været en god og konstruktiv dialog om KIDS-observationerne på dialogmødet. Bl.a. drøftedes værdien og udviklingspotentialer i at observere, som er med til at identificere og tydeliggøre hvordan de fokusområder der har været og er, afspejler sig i den pædagogiske praksis. Der er stor åbenhed og interesse ift. at arbejde videre med anbefalingerne, og blik for både at arbejde videre med, justere og videreudvikle praksis. Under tilsynets samlede vurdering fremgår styrker og udviklingspunkter med anbefalinger, som tager afsæt i KIDS-vurderingen. |
| Den pædagogiske læreplan | Intet at bemærke Det vurderes at Jægerhuset arbejder fokuseret og dynamisk med den pædagogiske læreplan i både aktiviteter og rutiner. Desuden beskrives det at evalueringskulturen er indlejret i den pædagogiske praksis. Læreplanen er evalueret. |

| | |
|--|--|
| Børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse | <p>Intet at bemærke</p> <p>Det vurderes at der generelt er god trivsel blandt børnene i Jægerhuset, og at der er fokus på at sætte ind så tidligt som muligt ift. de børn der viser tegn på trivselsudfordringer. Her inddrages først forældre og dernæst ressourcepædagoger og PPR/sundhedspleje, ligesom der er fokus på at justere læringsmiljøet. Her inddrages bl.a. ressourcepædagog ved behov.</p> <p>Alle treårige er sprogvurderet og Jægerhuset er kommet godt i gang med at bruge det supplerende sprogvurderingsredskab "Sprogtrappen".</p> <p>Jægerhuset bruger dialogværktøjet</p> |
| Tværfagligt samarbejde | <p>Intet at bemærke</p> <p>Det vurderes at der er et godt samarbejde med skole/SFO, samt PPR, som inddrages, når der er behov for det.</p> |
| Forældresamarbejde | <p>Intet at bemærke</p> <p>Det vurderes, at der generelt er et godt og tæt forældresamarbejde i Jægerhuset. Dette gør sig også gældende for samarbejdet med bestyrelsen, hvor det beskrives at samarbejdet er intensiveret efter et lederskift. I samarbejdet har der bl.a. været fokus på et tæt og dagligt samarbejde med forældre og der er derfor også arbejdet målrettet med forældretilfredshed bl.a. er der taget initiativ til at gennemføre en opfølgende brugerundersøgelse. Dette har haft positiv betydning for forældresamarbejdet generelt og viser at god opbakning i det hele taget og dette gør sig også gældende til sociale arrangementer. Der har desuden været et udvidet samarbejdet med bestyrelsen omkring en bygnings sag (husbukke) og kapacitetsudvidelse i Jægerhuset.</p> <p>Der afholdes forældresamtaler efter en fast struktur og derudover ved behov.</p> <p>Der er fast procedure for opstart i huset, som afsæt for tilpasning i mødet med børn og forældre.</p> <p>Derudover er der fokus på overgange internt i huset.</p> |

| | |
|---|---|
| Personale – organisering, kvalifikationer og trivsel | Bemærkninger Den generelle rekrutteringsudfordring ift. uddannede pædagoger gør sig også gældende for Jægerhuset, som pt har en højere andel af pædagogmedhjælpere end pædagoger. I forlængelse heraf observeres der lidt variation i praksis. Der har været en relativ stor udskiftning i personalegruppen og et lederskift, siden sidste tilsyn. Det betyder at der er få medarbejdere der har været i Jægerhuse igennem i flere år, og et flertal af nye medarbejdere. Derfor er der fokus på introduktion af nye medarbejdere, som skal være med til understøtte en lidt mere bæredygtig tilknytning til Jægerhuset, bl.a. er fokus på at målrette jobopslag, der udarbejdet velkomstmappe til nye ansatte, som skal være med til at sikre, at de kommer godt fra start. Herudover suppleres der med samtaler og sparring med kollegaer og/eller leder. Jægerhuset deltager i et fælles kommunalt kompetenceudviklingsforløb om børnesyn og relationskompetence og har derudover arbejdet målrettet med det sideløbende. |
|---|---|

TILSYNETS SAMLEDE VURDERING

Jægerhuset er et ældre hus i tre etager og består af én vuggestuegruppe og to børnehavegrupper, hvoraf den ene gruppe primært er ude.
Læreplanen og det pædagogiske grundlag afspejler sig i praksis. Der arbejdes systematisk og dynamisk med læreplanen ud fra en fast struktur.
Det ses at personalet organiserer sig, så børnene er opdelt i mindre grupper igennem dagen.
Det nye børnesyn er et fokusområde i Jægerhuset, og det ses i praksis med lidt variation, men der er mange eksempler på bekræftende samspil.
Samlet set vurderes Jægerhuset at have god pædagogisk kvalitet.

Nedenstående styrker og udviklingsområde med anbefalinger er taget afsæt i KIDS-vurderingen, som er foretaget af en ekstern konsulent. Styrker og indsatsområder fremgår desuden af dagtilbuddets udviklingsplan, som er rammen om det videre arbejde frem til næste tilsyn,

Styrker

Relationer

Der observeres gennemgående i hele huset, at de voksne interesserer sig for børnene og møder dem med en venlig og anerkendende tone og kun få irettesættelser.

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Der observeres flere eksempler på at personalet er opmærksomme på børnenes deltagelse og ageren og har fokus på at inddrage dem relevant i samvær og aktiviteter.</p> <p>Der observeres mange eksempler på sensitive samspil, hvor børnene bliver mødt med omsorg og trøst ved behov.</p> |
| Aktiviteter | <p>Det pædagogiske personale observeres at være opmærksomme på at inddrage alle børn i aktiviteter og de er gode til at justere og tilpasse aktiviteterne til børnenes motivation og meningsfuldhed. Børnene har indflydelse på aktiviteterne og kan selv gå til og fra. I børnehaven ses børnene også at have mulighed for at vælge om de vil lege ude eller inde.</p> |
| Organisering | <p>Der er en god fordeling af børn og voksne i Jægerhuset som gennem hele observationsdagen er organiseret i mindre grupper og med et lydniveau der er tilpasset til de aktiviteter og lege, der er i gang i de enkelte børnegrupper.</p> |

Udviklingspunkter

| | |
|-------------------|--|
| Relationer | <p>Det observeres variation ift. personalets imødekommenhed ved modtagelse og afsked af børnene bl.a. observeres flere eksempler på at forældre står afventende med deres børn og flere børn får en svær start på dagen, da personalet har opmærksomhed mange steder på én gang.</p> <p>Det anbefales at</p> <ul style="list-style-type: none"> · arbejde med en tydelig fordeling af hvilke voksne der bliver hos børnene og hvilke, der tager sig af de praktiske opgaver · have fokus på et mere fordybet nærvær med børnene · tilbyde barnet en bedre start på dagen, ved at være mere opmærksomme, inviterende og nysgerrige på hvad der kan medvirke til at skabe en bedre start på dagen |
| Leg | <p>Der ses enkelte eksempler på at personalet deltager i børnenes lege og ligeledes i at understøtte og udfolde disse. Der er flere eksempler hvor personalet igangsætter eller deltager i en leg kortvarigt, og derefter trækker sig for at hjælpe andre børn eller ordne praktiske ting.</p> <p>De voksne ses mere at være deltagende overvejende mere i aktiviteter end lege. Det betyder, at der observeres variation i intensiteten og varigheden af legene og der observeres mere støtte, flere sproglige udfoldelser og dialogisk involvering i aktiviteterne.</p> <p>Det betyder, at flere kan have vanskeligt ved at opretholde samme fordybelse og intensitet i legen, særligt i vuggestuen.</p> <p>Det anbefales at</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Have fokus på leg som tema · være opmærksom på balancen mellem lege og aktiviteter · at sætte flere vokseninitierede aktiviteter i gang, som flere børn kan deltage i, så børnene får mulighed for at spejle sig i andre og dyrke de udviklende børnerelationer · have fokus på fælleslege og aktiviteter, hvor et større antal børn kan deltage og mærke fællesskabet · igangsætte flere aktiviteter og lege i vuggestuen om eftermiddagen, hvor et større antal børn kan deltage og for at undgå at børnene kravler formålsløst rundt. | | |
| Social udvikling | <p>Der observeres mange eksempler på sensitive samspil, hvor børnene bliver mødt med omsorg og trøst ved behov. Den sproglige bekræftelse og respons på barnets oplevelser, intentioner og følelser, observeres i mindre grad. Særligt i konfliktsituationer, når børnene modsætter sig eller er kede af det, ses der lavere grad af bekræftelse.</p> <p>Det anbefales</p> <ul style="list-style-type: none"> · at øge støtten til barnets emotionelle udvikling, ved i højere grad at sætte ord på barnets følelser, oplevelser, intentioner og kropsligt bekræfte børnenes egne oplevelser, inde de guides videre til leg, aktivitet eller samvær. · at kommunikere med børnene over flere led | | |
| Tilsynets samlede konklusion | | | |
| Konklusion | Kvalitet | Anbefaling | Opfølgning |
| Ingen bekymring | God | Videreudvikle indsatser | Næste tilsyn |

DAGTILBUDETS KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

Dagtilbuddet har ikke haft mulighed for at kommentere tilsynsrapporten inden offentliggørelsen. Så snart kommentarer er i hus, vil tilsynsrapporten blive opdateret.